



Prot. n° 4676

Belluno, 26/08/2015

ai Dirigenti degli Istituti Comprensivi  
della Provincia di BELLUNO

Oggetto: formazione in orientamento per **docenti delle classi IV e V** della scuola primaria

#### Premessa

Da diversi anni la Rete BellunOrienta lavora **fin dalla scuola primaria** (come previsto dalle Linee Guida del MIUR in ambito di orientamento) per ampliare la conoscenza delle professioni e abbattere gli stereotipi di genere.

Riguardo alla **conoscenza delle professioni**, questa può continuare ad essere superficiale poiché altri fattori quali, i genitori, la scuola e la società appaiono determinanti nel plasmare la definizione del concetto di lavoro e la conoscenza delle professioni. (Carrieri, 2013)

Gli **stereotipi di genere** legati alle professioni danno luogo a una conoscenza distorta e poco funzionale delle professioni e hanno un impatto significativo sulle preferenze professionali dei bambini. Sembra che già alla scuola materna siano presenti stereotipi di genere sulle professioni, soprattutto nelle bambine (Hartung et al., 2005). Questo dato è in linea con altri studi secondo i quali le bambine sviluppano più facilmente la credenza per cui non possono perseguire alcune professioni appartenenti all'ambito matematico e tecnologico e si percepiscono inadeguate a svolgerle a causa del loro genere di appartenenza (McMahon e Patton, 1997).

#### Bisogno formativo

I ragazzi scelgono spesso le professioni sulla base di modelli virtuali illustrati dai telefilm o dalla pubblicità... e non sulla base di analisi reali. Altrettanto spesso non conoscono le professioni dei genitori (mansioni, orari, competenze...), che possono fornire utili informazioni sul mondo del lavoro. Infine hanno introiettato che prima va scelta la scuola e dopo va individuata la professione ("Intanto faccio il liceo, poi penserò a cosa fare..."), mentre dovrebbero riflettere **fin dalle elementari** sugli ambiti professionali a cui sono interessati ("Mi piacerebbe fare l'infermiere quindi potrei iscrivermi a ...").

#### Obiettivo

1. Fornire ai docenti una introduzione teorica sul costrutto dell'analisi del lavoro e degli stereotipi di genere
2. Fornire ai partecipanti più unità di apprendimento già sperimentate per le classi quarte e quinte della scuola primaria in modo da:
  - aiutare gli studenti degli ultimi anni della scuola primaria a compiere analisi dei lavori sufficientemente approfondite allo scopo di sfuggire agli stereotipi;
  - stimolare gli studenti ad acquisire un metodo e a pensare ai lavori come a realtà articolate e dinamiche.

#### Destinatari

Docenti del quarto e quinto anno della scuola primaria di tutti gli IC della provincia.

#### Tempi e struttura del corso

1° incontro – lunedì 28 settembre 2015 - La Job Analysis: teoria e moduli di apprendimento

2° incontro – giovedì 22 ottobre 2015 - Gli stereotipi di genere: teoria e moduli di apprendimento

Tutti gli incontri si svolgono dalle **15,00 alle 17,30** presso l'aula magna dell'istituto "T. Catullo" di Belluno

il Dirigente  
dott. Michele Sardo



Allegato: scheda di iscrizione

CORSO DI FORMAZIONE in ORIENTAMENTO  
su CONOSCENZA delle PROFESSIONI e STEREOTIPI  
per docenti della scuola primaria  
2015

SCHEDA DI ISCRIZIONE

Il/La sottoscritto/a

NOME \_\_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_

INDIRIZZO E-MAIL \_\_\_\_\_

dell'Istituto \_\_\_\_\_

intende iscriversi al CORSO DI FORMAZIONE SOPRA CITATO

da spedire a [stage@istitutocatullo.it](mailto:stage@istitutocatullo.it) entro il 25 settembre.